



# PECULIARIDAD DE LA TRANSPOSICIÓN DE PARTES DE LA ORACIÓN

Satimova Madinabonu

Universidad Estatal de Idiomas del Mundo de Uzbekistán,  
estudiante de máster del curso 2

Article history:	Abstract:
<b>Received:</b> 6 <sup>th</sup> October 2023	Este artículo proporciona información detallada sobre la teoría de la transposición y su aplicación. Además, los grupos de palabras se destacan en términos de la singularidad de la transposición y su lugar en el idioma.
<b>Accepted:</b> 6 <sup>th</sup> November 2023	
<b>Published:</b> 11 <sup>th</sup> December 2023	
<b>Keywords:</b> vocabulario, transposición, palabras auxiliares, símbolo gramatical, traducción, palabra, raíz.	

## INTRODUCCIÓN

La teoría de la transposición fue creada por primera vez por Bally, y sus aspectos individuales fueron creados por O. Jespersen, A. Sesche, A. Frey. Charles Bally, un famoso lingüista suizo, alumno de F. de Saussure, uno de los fundadores de la estilística funcional moderna, fundó el estudio del lenguaje hablado. En esta obra, que se ha convertido en un clásico, Bally muestra que las principales tareas de la estilística son la distribución de los medios del lenguaje en las áreas de la comunicación y el estudio del habla emocional capaz de expresar los sentimientos humanos. El libro de S. Bally es una guía necesaria para los especialistas en francés y otras lenguas de Europa occidental, así como para quienes se ocupan de la teoría de la estilística.

L. Tenier describió los tipos de transposición (llamada "traducción"), distinguiendo entre transposición de primer nivel (traducción de palabras o raíces de una parte del discurso a otra) y de segundo nivel (traducción de oraciones a una función). (sustantivo, adjetivo, adverbio). La idea de transposición está en el centro del método de transformación. En la lingüística soviética, la transposición se estudia en relación con la formación de palabras, cuestiones sintácticas, sintaxis semántica, teoría de tropos, etc. A la hora de clasificar palabras en categorías se tienen en cuenta los siguientes tres aspectos:

- 1) Si una palabra expresa o no un significado (léxico) específico y si es o no una respuesta a una pregunta;
- 2) Si la palabra tiene o no determinadas formas gramaticales;
- 3) Si una palabra puede o no realizar una función sintáctica en una oración.

## ANÁLISIS Y METODOLOGÍA DE LA LITERATURA

Según estas características, los grupos de palabras se dividen en tres grupos como se indicó anteriormente. Las palabras independientes son palabras que responden a una determinada pregunta y tienen un significado (léxico) específico y actúan como parte de una oración: verbo, sustantivo, adjetivo, número, pronombre y adverbios son palabras independientes. Las palabras que no responden a una pregunta específica, no tienen un significado específico, pero expresan solo un significado gramatical y no pueden realizar una tarea sintáctica por sí solas en una oración, se consideran palabras auxiliares: auxiliares, conectivos, palabras auxiliares de carga. Las palabras auxiliares realizan funciones tales como conectar palabras y oraciones, además de agregarles significado adicional.

Las palabras intermedias que no pertenecen ni a palabras independientes ni a palabras auxiliares, y reflejan en cierta medida los signos típicos de ambas, se consideran palabras derivadas por separado: las palabras de exclamación, imitación y modales son palabras derivadas por separado. Las frases se definen dividiendo las palabras en grandes grupos gramaticales separados. Las palabras se contrastan gramaticalmente como lexemas o formas de palabras. Cuando las palabras se contrastan gramaticalmente como lexemas, se consideran categorías clasificatorias o léxico-gramaticales.

Sin embargo, cuando las palabras se contrastan como formas de palabras, se identifican categorías que modifican palabras o forman formas. Las categorías de clasificación incluyen grupos de palabras y las categorías de formación de formas incluyen categorías numéricas, de concordancia y posesivas. La categoría gramatical no es solo una clasificación, sino también una categoría formadora de formas, que combina el significado gramatical y la forma gramatical. Las frases son grandes grupos de palabras que se distinguen por sus signos gramaticales en un idioma determinado. Las palabras que pertenecen a diferentes grupos de palabras se distinguen por su paradigma o función sintáctica y forman la base de esta clasificación. Identificar grupos de palabras ayuda a analizar diferentes unidades del idioma. La clasificación de palabras es la división gramatical del vocabulario de una lengua en grandes grupos.

Los grupos de palabras se clasifican teniendo en cuenta las características gramaticales de la palabra en el diccionario. Sin embargo, en la clasificación las palabras de un grupo no pueden incluirse en otro grupo. Cada palabra pertenece a un solo grupo y no puede incluirse en otro segundo grupo ni en varios grupos. Si una palabra tiene signos que pertenecen a dos grupos (palabras), indica la presencia de un tercer grupo. Por ejemplo, un adjetivo con un sustantivo no tiene el mismo tipo de signo. Pero calidad y actitud pueden tener el mismo signo. El adjetivo es un signo

de un sustantivo, mientras que un adjetivo es un signo de una acción. Las palabras que representan diferentes acciones forman un grupo gramatical separado, es decir, los verbos. La clasificación de las palabras es el resultado de dividir los lexemas en grupos léxico-gramaticales.

Pero esta clasificación no incluye la clasificación de formas de palabras. Por este motivo, es necesario tener en cuenta si la definición que se toma como base para la clasificación es común a todas las formas de la palabra o específica de algunas de sus formas. En particular, en muchos idiomas, los sustantivos y los verbos se flexionan. Sin embargo, debido al hecho de que un adjetivo tiene tanto un verbo como un adjetivo como forma de palabra, no es un grupo separado de palabras, sino que es un paradigma específico de una forma de verbo. Cada clasificación se basa en características gramaticales-morfológicas, sintácticas y de otro tipo. Por ejemplo, en chino, coreano, vietnamita, jemer, tailandés y otros idiomas, el verbo y el adjetivo están muy cerca. Por lo tanto, en el idioma chino, el adjetivo y el verbo forman un grupo de predicados separado, y ambos funcionan sintácticamente como participios y aceptan sufijos relacionados con el verbo. Por lo tanto, predicativo es un grupo de palabras separado en chino.

Se pueden considerar grupos de palabras en términos de su uso en diferentes posiciones sintácticas. Cada palabra independiente está subordinada a otras palabras que explican el lugar de uso. Los significados de las palabras se aclaran como resultado de un estudio profundo de su uso en el texto. Por tanto, es necesario definir las reglas de uso de las palabras de cada grupo de palabras que se pueden combinar con palabras de otros grupos. Cada grupo de palabras se distingue por sus propios signos semánticos, pero los signos semánticos no son el factor principal en la clasificación de los grupos de palabras. Porque hay palabras que se distinguen por dos o tres grupos de palabras. Por ejemplo, las palabras amarillo, correr pertenecen a un proceso semánticamente separado y, al mismo tiempo, se distinguen por su significado gramatical, es decir, la palabra amarillo significa un adjetivo, un signo de una cosa, correr, el nombre de una acción. (fe representa una forma de 'l). Las frases se distinguen por sus características morfológicas. En particular, cada grupo de palabras tiene sus propios afijos y herramientas de formación de palabras.

La ciencia y la tecnología se están desarrollando rápidamente, las herramientas de información y comunicación se están desarrollando muy rápidamente y el ritmo de vida se está acelerando. Quien es capaz de encontrar el adecuado puede satisfacer plenamente las necesidades del profesor que es muy curioso y aprende rápidamente cosas nuevas. cosas, quien sólo cree en conclusiones claras, y la herramienta educativa la hace el propio alumno, se requiere que sea lo suficientemente perfecto para superar las deficiencias incluso de un maestro sin experiencia. En palabras turcas, los grupos de palabras no están estrictamente separados entre sí, sino que forman un sistema único en una conexión orgánica. Las partes de este sistema están integralmente conectadas con palabras que se evalúan como palabras hibret en función de su regularidad en la lógica dialéctica (tercero intermedio), contienen signos gramaticales semánticos específicos de ambos tipos y se encuentran en la etapa de transición de una categoría a otra.

Como resultado del desarrollo del lexema de la interacción entre palabras independientes y su transferencia entre sí, el habla y la apariencia lingüística de la transferencia son diferentes. En la transferencia del habla, se expresa un significado de transferencia del habla. Por ejemplo, en las oraciones "piensa en uno" y "da gracias después de ver mil", la palabra (uno) que pertenece al grupo numérico actúa temporalmente como un sustantivo, y este es un evento de habla transitorio. En la forma lingüística, la palabra pasa completamente de una categoría a otra, se produce un fenómeno de transposición. La transposición se observa en casi todas las palabras independientes, incluso entre palabras independientes y auxiliares:

1) persona, persona, persona - sustantivos (se encontrará una persona que está aburrida (yo), una persona que está sorprendida (yo), una persona que escuchará mi dolor (nadie), (uno) número ( una persona (alguien)), (ba' zi) cualidad (algunos (allakim) dicen eso, (algunos dicen esto) al pronombre:

2) (chico), (niña), (hijo), (anciana), (tierra), (esposa), (ciega), (frío-calor), (obtener información de frío-caliente) adjetivos, (fue- vino), (vino-fue), (obtuvo-dio), (golpeó-golpeó) verbos dobles, (lectura, escritura, pasado, acción, búsqueda) formas sustantivas de acción, (maestro), (conector).(observador) adjetivos , (tres), (siete), (veinte) números al sustantivo;

3) (futuro), (futuro) adjetivos, (oro), (plata), (madera), (anillo de oro, miel niño) los sustantivos son adjetivos.

## CONCLUSIÓN

Entonces, se puede decir que existe una conexión regular entre el grupo de palabras, lo que indica que la conexión es un proceso vivo de cambio y desarrollo continuo del sistema lingüístico. Por tanto, la categoría de algunas palabras debe determinarse a partir del adecuado estudio de sus características semánticas, morfológicas y sintácticas. Ésta es una de las tareas urgentes a las que se enfrenta nuestra lingüística.

## REFERENCIAS:

1. Pardayev A.B., Kurbanov S.A. Idioma uzbeko actual. Guía de estudio. - Samarcanda: editorial SamDU, 2021. - 83 p.
2. A.A.Abduezizov Clasificación de grupos de palabras. 2017.
3. R.R. Saifullayeva, B.R. Mengliyev, G.H. Boqiyeva, M.M. Qurbonova, Z.Q. Yunusova, M.Q. Abzalov Lengua literaria uzbeko moderna. Guía de estudio. - T. "Ciencia y Tecnología", 2009. - página 183
4. Kubryakova E. S. Derivación, transposición, conversión // Lingüística. 1974. - No. 5. -S. 64-76.
5. Levkovskaya K. A. Sobre la formación de palabras y su conexión con la gramática // Problemas de la teoría y la historia del lenguaje. - M., 1952. - S. 153-182.
6. Muhammadmusayeva, M. y Kholdarova, S. (2023) Problemas de minería de datos y sus soluciones. "Tendencias de la ciencia y la práctica modernas", 1(2), 60-63.