



THE IMPLICIT PATTERN IN THE NOVEL FRANKENSTEIN IN BAGHDAD

Hawraa Azat Khalaf Mohsen Al-Ghazi

Master's Degree in Arabic Language - Modern Criticism

Teaching in

Ministry of Education - Directorate of Education in Al-Najaf Al-Ashraf Governorate

Email: hauraezzat@gmail.com

Article history:	Abstract:
<p>Received: November 28th 2023 Accepted: December 26th 2023 Published: January 30th 2024</p>	<p>The cultural pattern is a topic that has found its way into various psychological, human, and social fields because it touches upon the self, emotions, and feelings. The importance of this topic lies in revealing the deep meanings hidden beneath the masks of texts. The essence of the pattern is difference and contradiction. When the apparent meaning differs from the implicit one, the cultural pattern emerges. This research aims to explore the manifestations of the cultural pattern in the novel "Frankenstein in Baghdad" by Ahmed Saadawi, covering aspects such as characters, dialogue language, time, place, self, and others.</p>

Keywords: Embedded structure, Frankenstein in Baghdad, novel, Ahmed Saadawi

النسق المضمّر في رواية فرانكشتاين في بغداد

م.م. حوراء عزت خلف محسن الغزي

ماجستير لغة عربية - نقد حديث

تدريسي في وزارة التربية - مديرية تربية محافظة النجف الاشرف

المخلص :

يعد موضوع النسق الثقافي من الموضوعات التي شقت طريقها في مختلف المجالات النفسية والانسانية والاجتماعية لانها تمس الذات والعواطف والاحاسيس وتكمن اهمية هذا الموضوع في اطار اظهار المعاني العميقة التي تختبئ تحت افئدة النصوص ، وجوهر النسق هو الاختلاف والتضاد فعندما يختلف المعنى الظاهر عن المضمّر يظهر النسق الثقافي ، وينهض البحث للوقوف على تجليات النسق الثقافي في رواية فرانكشتاين لاحمد سعداوي ، وقد احتوى على محاور منها الشخصيات ولغة الحوار والزمان والمكان والانا والآخر .

الكلمات المفتاحية : النسق المضمّر ، فرانكشتاين في بغداد ، رواية ، احمد سعداوي .

1 - المقدمة :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين رسول رب العالمين محمد وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين . عرف العرب فنون نثرية كثيرة عبر العصور كالرواية والمقالة والقصة ، والذي اتخذها الكتاب وسيلة للتعبير عما يُخلج في دواخلهم او انفسهم وعما يحدث ويغايي منه المجتمع الخاص بهم ، اما النسق الثقافي فهو أحد المفاهيم الاساسية لمشروع النقد الثقافي الذي يقالج الافكار والمعتقدات والعادات والتقاليد وجميع العناصر المترابطة والمتفاعلة والتممايزة التي يكتسبها الانسان في مجتمع معين ، الذي يخص كل نشاطات الفرد ، والنسق هو المعنى العميق المضمّر في النص الذي يقوم باكتشافه المتلقي عبر رموز يرسلها مبدع النص اليه وذلك عبر سياق معين .

وينهض البحث للوقوف على تجليات النسق الثقافي في رواية فرانكشتاين في بغداد ، واتبعت فيه منهجا ثقافيا تحليليا وقد احتوى على تمهيد تضمن التعريف بالرواية والنسق الثقافي ، كما تكفل البحث ببيان الانساق الثقافية المضمرة في رواية فرانكشتاين لاحمد سعداوي عبر الشخصيات ولغة الحوار والعنوانات التي تضمنتها الرواية والزمان والمكان والانا والآخر .

وقد تنوعت مصادر البحث فقد اعتمدت على المصادر والمراجع الخاصة بالرواية والدراسات التي تناولت الرواية بالدراسة فضلا عن المصادر النقدية الحديثة وختمت البحث باهم النتائج المتوصل اليها .

التمهيد :

1 - مفهوم النسق الثقافي

هو " كل ما هو كوني شمولي ، لدى الانسان ، ينتمي الى مستوى الطبيعة ، ويتميز بالتلقائية ، وأن كل ما هو خاضع لقاعدة ينتمي الى الثقافة ويمثل ما هو نسبي وخصوصي " (1) ، وبسط عبد الفتاح كليطو القول فيه بأنه : " مواضعة اجتماعية ، دينية ، اخلاقية ، والتي يقبلها ضمنا المؤلف وجمهوره ، وهكذا يكون أفق النصوص المفردة والانجازات الفردية هو النص الثقافي الذي يجعلها ممكنة ،

وفي الوقت نفسه يحدّ من تساؤلاتها ، وينتج عن ذلك انه لا يمكن اعتبار أي نص مغلقا او متوحدا أو مصوغا من كتلة واحدة ، انه منفتح على نصوص اخرى ومعرفيات اخرى يدمجها في بنيته وتمنحه مظهرا مختلطا ومتجزئا ، وليس للنسق الثقافي بطبيعة الحال وجود مستقل وثابت ، انه يتحقق في نصوص تداعبه احيانا ، وفي الحالات القصوى تشويشه وتنسيبه " (2) . ولم يستقر المصطلح الا على يد عبد الله الغذامي الذي أضاف مصطلح النسق الثقافي الى نظرية النقد الثقافي ، اذ تبنى مشروعه على هذا المصطلح حيث جعله مفهوما مركزيا ، تُبنى عليه قيم دلالية كثيرة وتؤسس عليه اجراءات قرآنية اساسية ، وقد حدّد عبد الله الغذامي مواصفات هذا النسق بما يأتي :

- 1 - يحدّد النسق عبر وظيفته ، وليس عبر وجوده المجرد ، والوظيفة النسقية لا تحدث الا في وضع محدد ومفيد ، وهذا يكون حينما يتعارض نسقان او نظامان من أنظمة الخطاب احدهما ظاهر والاخر مضمّر ويكون المضمّر ناقصا وناسخا للظاهر ، ويكون ذلك في نص واحد ، أو في ماهو في حكم النص .
 - 2 - ان تقرا النصوص على انها حادثة ثقافية .
 - 3 - للنسق دلالة مضمرة وهذه الدلالة ليست مصنوعة من مؤلف ، ولكنها منكبة في الخطاب مؤلفتها الثقافة ومستهلکوها جماهير اللغة من كتاب وقراء يتساوى في ذلك الصغير مع الكبير والنساء مع الرجال .
 - 4 - النسق ذو طبيعة سردية يتحرك في حبكة متقنة ولذا فهو خفي ومضمّر وقادر على الاختفاء دائما ويستخدم اقنعة كثيرة اهمها قناع الجمالية اللغوية .
 - 5 - الانساق الثقافية انساق تاريخية ازلية وراسخة ولها الغلبة دائما وعلاماها هي اندفاع الجمهور الى استهلاك المنتج الثقافي المنطوي على هذا النوع من الانساق (3) .
- ويتضح ان " مصطلح النسق الثقافي هو مصطلح نقدي تولد من التقاء مفهوم النسق مع مفهوم الثقافة وهو يشمل التقاليد والنظم والقيم والمرجعيات الاجتماعية والدينية والثقافية المتفاعلة فيما بينها ، والتي يكتسبها الانسان في مجتمع ما ؛ لتؤدي الى نظام متوارث ومتفق عليه ينتقل من جيل الى آخر بطرق شتى منها طريق المحاكاة والتقليد او التكرار او الممارسة اللاشعورية ، وهذه النظم تحرك الفعل الثقافي والسلوك الاجتماعي وهي ذات صلة وثيقة باننتاج أي خطاب ابداعي او فكري وبطرق تلقيه " (4) .

أنواع الأنساق الثقافية :

إذا كان النسق في مفهومه النقدي هو ذلك النظام الذي يحكم مجموعة من العناصر ، ويجعلها بنية واحدة وكلا متكاملًا ، "فالنسق عموما هو انتظام بنوي يتناغم وينسجم فيما بينه ؛ ليولد نسقا أعم وأشمل وعلى سبيل المثال يوصف المجتمع بأنه نسق اجتماعي عام ينتج عنه مجموعة أنساق فرعية انتظمت معه وشكلته ، فتولد عنه نسق سياسي ، وآخر اقتصادي وعلمي وثقافي تنسج علاقتها فيما بينها في مسافات ممتفاعلة ومتداخلة" (5) ، وفي عالم النقد تعدد الأنساق ، وتتداخل في جنبات العمل الفني ، فهي تارة تتعالى وتبرز ، وتارة تأفل وتختفي مشكّلة بذلك نوعين بارزين من الأنساق وهما :

أ- النسق الظاهر : أن النسق الثقافي له " مظهران في النصوص الثقافية هما النسق الظاهر المعلن و الآخر النسق الضمر الخفي وهذان النسقان متلازمان داخل النصوص الثقافية . لا يكاد أحدهما يفارق الآخر ؛ بل يتعارضان و يتناقضان ويتجادلان داخل النص الثقافي ، والوظيفة النسقية لا تحدث داخل النص الثقافي إلا عندما يتعارض نسقان من أنساق الخطاب أحدهما ظاهر والاخر مضمّر ، ويكون المضمّر ناقصا وناسخا للظاهر" (6) ونخلص إلى أن النسق الظاهر وإن لم يحفل به في اهتمامات النقد الثقافي إلا أنه يعد وسيلة تستعمل للكشف عن النسق المضمّر المتواري خلفه .

ب - النسق المضمّر : يعد النسق المضمّر مفهوما مركزيا في مشروع النقد الثقافي ، والنسق المضمّر كما تشير المعاجم اللغوية ترتبط دلالاته اللغوية بالإضمار والإخفاء ، فقد جاء في معجم مقاييس اللغة بأن "ضمّر: الضاد والميم والراء أصلان صحيحان، أحدهما يدل على دقة في الشيء، والاخر يدل على غيبة وتستر" (7) ، والمضمّر في لسان العرب من: "تضمّر وجهه: انضمت جلده من الهزال، والضمير: السر ودخل الخاطر والجمع الضمائر... الضمير الشيء الذي تضمّره في قلبك تقول: أضمرت صرف الحرف إذا كان متحركا فأسكنته، وأضمرت في نفسي شيء ، إلا أخفيته" (8) ، ومن التعاريف اللغوية السابقة يمكننا تحديد ما ينطوي عليه هذا المصطلح من معانٍ ، فهو إما يعني الدقة ، أو الغياب والتستر والخفاء ، وبالجمع بين المصطلحين : النسق الذي سبق لنا وأن تطرقنا لشرحه والمضمّر ، يمكن أن نحدد مفهوم النسق المضمّر في هذا السياق أنه: "أقنعة تختفي من تحتها الأنساق، وتتوسل بها لعمل عملها الترويض" (9) ، كما يمكن أن يكون للنسق المضمّر مفهوم آخر أيضا لا يتعد عن هذا المفهوم بأنه "كل دلالة نسقية مختبئة تحت غطاء الجمالي (9) ، ومتوسلة بهذا الغطاء لتغرس ما هو جمالي في الثقافة" (10) ، وبهذا فالنسق المضمّر يسير وفق خاصية التخفي ، والاختباء ، ذلك أن الظاهر يعلو النص بينما المضمّر يتوارى ويتراجع ليقتبّع في باطن النص ، وبما أن مدار الاهتمام في النقد الثقافي هو النسق المضمّر فقد عُني به عناية بالغة "فالنسق الثقافي خطر، وتكمن خطورته في كونه كامنا، إذ يمارس تأثيره دون رقيب، وهو يتوسل بالعمى الثقافي لضمان ديمومته وفاعليته" (11) ، وان النسق الثقافي يركز على أنظمة النص لان النصوص وحدها تحمّل التاريخ والإبعاد الثقافية المختلفة للمحيط الذي أنتجها ويأتي النسق الثقافي ليكشف عن كل ما يحتويه النص من تاريخ وثقافة ودلالة مضمرة تؤثر على كل مستويات الاستقبال الانساني وهذا ينطبق على النصوص التواصلية لانها الاكثر فاعلية بين الناس ، وان الدين عبارة عن رموز وأنساق ثقافية

(2) المقامات السرد والانساق الثقافية : 8 .

(3) ظ : النقد الثقافي قراءة في الانساق الثقافية العربية : 76 . 79 .

(4) الانساق الثقافية في كتاب الاغاني : 7 .

(5) التشابه والاختلاف : 156، 157 .

(6) النقد الثقافي : 76 .

(7) معجم مقاييس اللغة : 3 / 371 .

(8) لسان العرب : 4 / 492 .

(9) النقد الثقافي : 78 .

(10) نقد ثقافي أم نقد أدبي : 33 .

(11) المطابقة والاختلاف : 541 .

تعبّر عن أفكار ومواقف وحالات نفسية متعددة والاهتمام بالدين يختلف من فرد إلى آخر وذلك يؤدي إلى اختلاف الانساق الثقافية المضمرة. (12)

2- الرواية عناصرها وأنواعها

الرواية وهي فن أدبي تتميز بسيردها لمجموعة كبيرة من الأحداث بأسلوب نثري مشوق إذ تجعل القارئ يغمس في أحداثها ، وتكون شخصيات الرواية إما خيالية أو حقيقية ، وقد تجري أحداثها بأماكن وظروف غريبة وخيالية أو تكون واقعية أو ممتزجة من النوعين ، وللرواية عناصر هي الشخصيات والحبكة (العقدة) والموضوع والزمان والمكان والحوار ، أما أنواع الرواية فهو بحسب موضوع الرواية فمنها الرواية العاطفية أو البوليسية أو الواقعية أو الخيالية أو تاريخية أو نفسية ، وقد جمع سعداوي واقف العراقي وتاريخه واختلاف دياناته ونفسية أفرادها نتيجة الأحداث والانفجارات والخيال في حل الأحداث واخذ الثأر ، ولعل الغرض من رواية فرانكشتاين رؤية الحياة وتفسيرها ، والتسلية والهروب من الواقع وإثراء اللغة والفكر .

3 - رواية فرانكشتاين في بغداد (نظرة عامة) : هي رواية جمعت بين الواقعية والغرائبية والعجائبية للمؤلف احمد سعداوي من مواليد 1973 بغداد شاعر وروائي عراقي ، ترجمت روايته الى عدة لغات منها الانكليزية والفرنسية وحصلت على جائزة البوكر سنة 2014 ، تتميز هذه الرواية بقصتها الغريبة الواقعية المبتكرة ذات البناء السردي المحبك ، ووصفت القسوة والعنف بطريقة تلامس المشاعر ، كما تنوعت المصادر في سرد الأحداث مما اضاف للرواية الاثارة والابتكار¹³ ، وكانت الطبعة الاولى من منشورات الجمل في عام 2013 .

1 - العنّوان الثقافي

بدأ احمد سعداوي بنص من رواية فرانكشتاين الاصلية التي كتبها ميرّي شيلي¹⁴ : " اني اطلب منك الا تصفح عني استمع الي قم اذا استطعت واذا شئت دمر عمل ما صنعت يدك " ، وذكر نص من روايته¹⁵ : " انتم يا من تسمعون هذه التسجيلات الان ان لم تكن لديكم الشجاعة لمساعدتي في مهمتي الجليلة ، فحاولوا على الأقل ان لا تقفوا في طريقي " وذلك لجذب انتباه القارئ او السامع ولتشويقهم لاحداث الرواية وان يجبره على قراءتها والاستمتاع بخيالها وواقعتها عبر سرد احداث واقعية تحدث في بغداد ، ولعل ذكر احمد سعداوي فكرة رواية فرانكشتاين الاصلية في بداية روايته ايعاء لفكره روايته وكان فرانكشتاين في رواية ميرّي شيلي هي شخصية الشسمة في رواية احمد سعداوي كأنهما شخصيتان متوازيتان في الروايتين ، فان شخصيتي الشسمة فرانكشتاين هي من الشخصيات الرئيسة التي تدور حولهما الروايتين ، شخصيتان فويتان جريمتان تتلاعب بالاحداث وسيورها تروم الى الانتقام ، لا تهاب احدا وفي قولهما تهديد بالانتقام والقضاء على كل من يقف في طريقهم ، وقد عرف "جان جاك روسو" المواطنة ضمن نظريته في العقد الاجتماعي مشيرا إلى أنها " تخلي الفرد عن بعض حرياته لصالح الجميع [أي المجتمع] ، وكسب ما يوازي كلّ شيء يفقده ، وزيادة في القوة لحفظ ما لديه " ¹⁶ ، وهذا ما يؤديه الشسمة .

(تقرير نهائي سري للغاية) جاء هذا العنوان قبل البدء بفصول الرواية ؛ لعل التقرير يرمز الى الوضع السائد في العراق اذ ساء الوضع الامني كثيرا ، واصبحت الدوائر تخدم بعضها البعض ومصالحها الخاصة وكما انها تعتمد على افكار وتنظيمات واشخاص واهين غير ذوي اختصاص في مجال عملهم وهذا ما اكده الكاتب بالفاطه : " مجموعة من المنجمين وفارني الطالع برواتب مرتفعة تصرف من الخزينة العراقية وليس من الجانب الامريكي ... " وذكر ان روايتهم مرتفعة تصرف من قبل خزينة الحكومة العراقية وليس الامريكية وهنا دلالة واضحة على دس هؤلاء المعينين لخدمة مصالح خاصة على حساب الحكومة والشعب العراقي رغم ان عملهم نوع من التوفعات والتطير للحوادث الامنية الخطرة التي كانت تحدث في بغداد ومناطق اخرى التي لا جدوى عمليه منها¹⁷ .

وما ذكر في (التوصيات) : " توصي اللجنة بنقل العميد سرور محمد مجيد من دائرة المتابعة والتعقيب مع مساعديه ... " ، اشبه بالعمل السائد في البلاد العراقية وهو ان كل شخص يأتي مع عملاءه واعوانه الى المنصب الذي يتولاه كأنهم عصابه حصلوا على فجوة في الدولة ليستفيدوا منها اكبر قدر ممكن هم واعوانهم وهذا رمز الى السياسة التي كانت سائدة فهم مجموعة تفيد نفسها واعوانها رغم انهم حتى لا يقومون بعملهم الاساس¹⁸ .

2 - العنوانات الفرعية :

أغلب فصول هذه الرواية حملت أسماء شخصياتها مثل: المجنونة إيليشوا ، والكذاب هاذي العتاق ، وروح نائفة روح حسيب القتيل ، والشسمة فرانكشتاين ، ودانيال ابن إيليشوا المفقود في الحرب العراقية الإيرانية والمؤلف كاتب الرواية والمجرم هاذي العتاك نفسه ، أما الفصول المتبقية فحملت عنوانات أماكن مرتبطة بهذه الشخصيات أو أحداثاً رئيسة لها علاقة بها .

قدم احمد سعداوي روايته جزءا جزءا ؛ لطولها متخذاً لذلك اسلوبا خاصا يتوافق كل عنوان فصل بما يحتويه من معنى وشخصيات فاذا كان اسم الشخصية فسيودر الفصل حولها والفصل المتعلق يحدث او زمن سيحمل عنوانا دالا كثيرا على ذلك وقد يتفرع الراوي بالفصل بشخصيات اخرى ثم يربطها بحوادث متصلة بعنوان الفصل الرئيس ، فهذا التقسيم يعطي لكل شخصية الفرصة لتسليط الضوء عليها وقسم الفصول كالآتي :

الفصل الاول " المجنونة "¹⁹ لقبها بالمجنونة ؛ لعدم كشف وتفهم من حولها لجحها لدانيال وتفكيرها وايمانها بعودته ، والفصل الثاني " الكذاب "²⁰ ؛ لكذبه لسرد قصصه الخيالية في مقهى عزيز المصري ، والفصل الثالث " روح نائفة "²¹ يشد القارئ ويشوقه لروح حسيب محمد جعفر فعند التعريف به ليمهد عن الشسمة وكيف بدء تكوينها ذكر امها المجنونة ثم اباه الكذاب ثم محرك الجنة (روح حسيب

(12) ظ : تمثيلات الاخر : 99 ، 102 ، النقد الثقافي قراءة في الانساق الثقافية العربية : 65 ، النسق الثقافي للاغراض الشعرية عند العرب :

16 ، تاويل الثقافات : 225 .

¹³ ظ : رواية فرانكشتاين في بغداد الصفحات الاولى .

¹⁴ فرانكشتاين في بغداد : 5 .

¹⁵ فرانكشتاين في بغداد : 5 .

¹⁶ الديمقراطية: "العقد الاجتماعي"، جان جاك روسو وآخرون، تحرير: فليب غرين، ترجمة: د. محمد درويش، دار المأمون، بغداد، ٢٠٠٧ .

: 58 .

¹⁷ فرانكشتاين في بغداد : 7 .

¹⁸ فرانكشتاين في بغداد : 87 .

¹⁹ ظ : م.ن : 11 .

²⁰ ظ : م.ن : 25 .

²¹ ظ : م.ن : 43 .

(، وفي الفصل الرابع الصحفي محمود السوادي²² لانها تمثل الشخصية العراقية الاصلية التي تحاول ان تعيش وترسم الواقع حياة رفاهية ثم تتحول متأثرة بالرفاهية ، والفصل الخامس عن الجنة²³ ، وذكر تفاصيل الجنة والشسمة ومن ثم ذكر فصل الحوادث الغريبة²⁴ ، إذ انها الحوادث التي استعزبها وتفاجأ بها المجتمع او سكان حي البتاوين كقتل الشحاذين الاربعة وقتل الصابط وهو نائم وقتل ابو زيدون الحلاق ، اما الفصل السابع حمل اسم مشروب مسكر (اوزو وبلوديميري)²⁵ يجمع بين النفوذ والسلطة لباهر السعيد والعميد سرور ، وفي الفصل الثامن (اسرار)²⁶ كشف حاجز الضبابية والاوهام للكشف عنها العتاك ومحمود السوادي ، إذ كشف تفاصيل عن الشسمة وكشف الفجوة في المجتمع العراقي الواقع الحقيقي العراقي ، والفصل التاسع (تسجيلات)²⁷ تنكير وتعمية خصومه ، واما الفصل العاشر (الشسمة)²⁸ اي التطور الذي حصل للجنة ، وفي الفصل الحادي عشر (تحقيق)²⁹ بدأت الرواية بالتأزم والعقدة ، وفي الفصل الثاني عشر³⁰ (في زقاق سبعة) اسم المكان ازمة المكان والنصر ، وفي الفصل الثالث عشر³¹ (الخرابة اليهودية) المكان البيت المهدم الذي يعيش فيه العتاك الايقونة الموجودة لذلك سميت بالخرابة اليهودية ، وفي الفصل الخامس عشر (روح نائمة)³² يقصد بها محمود السوادي ، وكشف الراوي في الفصول الاخيرة نهاية كل شخصية او نهاية مطافها الفصول متلازمة كل فصل يكمل الآخر كأنه سلسلة وكل عنوان فصل يكمل عنوان الفصل الذي يليه والذي قبله ويوجد ترابط بينهما جميعا ، ونلاحظ التكرار في العناوين روح حسيب وروح نائمه محمود السوادي والجنة الشسمة .

المحور الثاني : الشخصيات الثقافية

الشخصيات في الرواية تتولد من الهامشي والجهل والاساطير ولعل اسماء الشخصيات وبعض الاماكن اختيرت بدقة وخلفها تكمن انساق ثقافية وهي كالآتي :

- شخصية هادي العتاك سمي السعداوي هذه الشخصية بالهادي اسم فاعل هنا دلالة على ارشادية فهو الذي سيلد المخلص الشسمة وهي التي سترشد الآخرين من عموم مجتمع الرواية الى المخلص فهو الاب وهو الهادي الذي سيحدد الانف لتكتمل الجنة " كان موضع الأنف مشوهاً بالكامل. وكأنه تعرض لقضمة من حيوان متوحش. كان الأنف مفقوداً " ³³ ، والأنف يعني الكبرياء فهادي " رجل خمسيني قدر الهيئة غير ودود، تفوح منه دائماً رائحة الخمر " ³⁴ ، رمم هادي العتاك الجنة كما رمم الخرابة اليهودية انه تكثيف لارض الرافدين " بعد الاحتلال وشيوع الفوضى شاهد الجميع كيف عمل هادي وناهم على إعادة ترميم الخرابة اليهودية كما كانت تسمى ... اعاد هادي بناء السياح الخارجي للبيت من ذات المواد الموجودة، وثبت الباب الخشبي الكبير الذي كان مغطى بركام الطابوق والطين. أزاح الاحجار عن الحوش ورمم الغرفة السليمة الوحيدة " ³⁵ ، هذه الشخصية التي تشرب الخمر بملاها الهم هو نتاج ما بعد الصدمة صدمته بموت ناهم تلميذه وزميله الذي اختلط لحمه بلحم الضحايا الآخرين عندما " انفجرت سيارة ملغمة امام احد مقار الاحزاب الدينية في حي الكرادة " ³⁶ ، هنا نسق تهميش الانسانية وعندما ذهب الى المستشفى مع زوجة ناهم اخبروه بان يختار اجزاء جثة ناهم لان الضحايا اختلطت اجزائهم مع بعض فلعل هذه الصدمة جعلته يروي حكاية الشسمة بنفس الفكرة وهذا ما ذكره عزيز المصري ونرى فكر هادي وشعوره بالوطنية والتفكير بالموتى ليست جثة كاملة انت عملتها جثة كاملة³⁷.

- ايليشوا المجنونة وسمت بالمجنونة ؛ لشدة حبها لابنها دانيال وايمانها العميق برجوعه فهذه عاطفة الام فهي التي انقذت الشسمة : " صاحت عليه انهض يا دانيال تعال يا ولدي. فنهض من مكانه فوراً... اشعلت العجوز بندائها هذه التركيبة العجيبة التي تكونت من الجنة المجمعمة من بقايا جث متفرقة وروح حارس الفندق التي فقدت جسدها. اخرجته العجوز من المجهول بالاسم الذي منحته له: دانيال " ³⁸ ، فهي ذات ديانة مسيحية فهو نسق الى ظهور ثقافة وديانة مختلفة فكان اهل الحي يستشعرون البركة لوجودها وهذا ما تلحظه من تصرف ام سليم البيضة عندما غادرت الحي وحدث الانفجار الذي انهي حي البتاوين والانفجار الذي حدث في بداية الرواية " حدث الانفجار بعد دقيقتين من مغادرة باص الكيا الذي ركبت فيه العجوز ايليشوا ام دانيال... فهذه العجوز، كما يعتقد الكثير من الاهالي، تمنع ببركتها ووجودها بينهم، حدوث الاشياء السيئة. ولهذا بدا من المنطقي ، ان يحصل ما حصل " ³⁹ ، وتكرر الانفجار في نهاية الرواية والذي حدث بعد خروج العجوز من حي البتاوين " رج الانفجار المنطقة كلها، وسيتحدث بعض الصحفيين فيما بعد، من خلال تغطياتهم الخبرية لهذا الحادث المروع عن الصدوع التي حصلت في نصب الحرية بسبب الانفجار واطلاقهم للتحذيرات المنذرة من سقوطه الوشيك " ⁴⁰ ، واقطعت العجوزة الوجه المشرق من لوحة القديس⁴¹ ولم تبق الا الجزء المحارب منه فهذا دل على حلول الخطر بالواقع المجتمعي فهي اخذت الجانب المشرق الذي فيه الامل والفرحة وتركت ما هو دال على الحزن والخراب .

²² ظ : م.ن : 49 .

²³ ظ : م.ن : 63 .

²⁴ ظ : م.ن : 79 .

²⁵ ظ : م.ن : 101 .

²⁶ فرانكشتاين في بغداد : 123 ..

²⁷ ظ : م.ن : 140 .

²⁸ فرانكشتاين في بغداد : 156 .

²⁹ ظ : م.ن : 181 .

³⁰ ظ : م.ن : 203 .

³¹ ظ : م.ن : 226 .

³² ظ : م.ن : 260 .

³³ فرانكشتاين في بغداد : 34 .

³⁴ فرانكشتاين في بغداد : 17 .

³⁵ فرانكشتاين في بغداد : 31 .

³⁶ فرانكشتاين في بغداد : 32 .

³⁷ فرانكشتاين في بغداد : 34 .

³⁸ فرانكشتاين في بغداد : 63 .

³⁹ فرانكشتاين في بغداد : 55 ، 62 ، 304 .

⁴⁰ فرانكشتاين في بغداد : 304 .

⁴¹ فرانكشتاين في بغداد : 295 .

- فريد الشواف : يوجد نسق في اسمه وهو الذي يرى المستقبل ودليل ذلك قول الشواف لسوادي: " (لا تكن ذليلا له) ... ولكن فريد لا ينطقها ، إنها جملة جارحة، ولكن محمود يستشعر رائحتها دائما في كلام صديقه القديم فريد شواف " 58 ، كان فريد الشواف يحذر السوادي من السعيدي فهو يكون نسق ضدي الشواف ضد السعيدي ، وهذا مل نلحظه في كلام السعيدي : " اخبر صديقك فريد شواف أن يغادر الكسل قليلا... هو كاتب جيد ولكنه لا يؤمن بعمله هنا " 59 .

المحور الثالث : المكان والزمان

ذكر المكان والزمان يصفى صفة الواقعية على القصة الغربية ، وورد الجذف للاختصار والاقتضاب وشذب بعض المجريات والتفصيل ولعل الجذف موجه للقراري ليعمل فكره في التحليل والتفسير والتوقع 60 ، لكل رواية مكان تقع فيه الاحداث ، فالمكان يبعث ايحاءات وتفسيرات تؤثر في مجريات الحدث وفهمه وفي رواية فرانكشتاين في بغداد ينحصر المكان في مدينة بغداد ومعظم الاحداث تدور فيها على اختلاف احيائها ومناطقها يوجد في الرواية مكانين : الاول الحقيقي الموضوعي الذي يمثل الواقع وهو حي البتاوين وبيوته وشوارعه ، والثاني مكان من مخيلة الكاتب مثل البيوت التي ينتقل اليها الشمس ، ولعل اهم الاماكن التي تنتقل بينها الشخصيات هو حي البتاوين وزقاق سبعة فالمكان يرتبط مع الزمان والشخصيات يخرج ليوضح المعنى ويرسم الاحداث ولعل تحديد المكان لان المساحة الواسعة تفرض على المؤلف التعامل مع طبقات وشخصيات مختلفة في الثقافة والاخلاق وبذلك يصعب التعامل مع الشخصيات ويؤثر ذلك على سير الاحداث 61 ، حي البتاوين والفنادق وحي الاثوريين وصف المكان بدقة ليفهم المتلقي النص ويتبين معناه اهدافه وفك رموزه وتمكن من تصور النص وكانه امام عينيه وخلق جو للتفاعل مع الاحداث المتأزمة ثم تهدأ نفسه بالوصول الى نهاية تعد خاتمة وحلا يغلط كل تلك التوترات والازمات ولعل وصف القندق من هيكله الخارجي 62 يثبت الصورة الواقعية والمعرفية والجمالية والايقاعية ، الصورة الواقعية اي الواقع الذي يعيشه العراق اما المعرفية هو للتزويد بالمعلومات والمعارف والجمالية تصوير والابداع للمكان الذي تدور حولها الاحداث والايقاعية هو انسجام وتكامل المكان مع الواقع .

اما الزمن فله اقسام منها : زمن القصة وزمن الوقائع ، وزمن القصة هو مدة كتابه الرواية 2014 وزمن الوقائع مدة حدوث التجبيرات بعد 2004 63 ، وزمن الانتقام والاخذ بالثأر وادانة الخاطئين والقص منهم ، وهذا ما قام به الشمس ، وزمن استمرار العنف والموت والسقوط وان لجسد الشمس سلسلة من الانتقامات فكل قطعة من جسده تقوده للانتقام وبدأ انتقامه يأخذ مضمار اخر عما في البداية ، فقطع جثته بدأت تقع وصار مجبور بان يضع قطع محلها من اجساد مجرمين فدائرة الانتقام كبيرة .

اما مستويات الزمن فهي الزمن الطبيعي يتصف بالانتظام والترتيب ويعبر عما يمكن قياسه ويشار اليه بشكل مباشر او غير مباشر "في الحادي والعشرين من شباط 2006 اعلنت القيادات الامنية العليا في بغداد عن القبض اخيرا على المجرم الخطير ، الذي تسميه بعض التقارير ب المجرم اكس ويسميه الاهالي الشمس وله اسماء اخرى عديدة "64 ، نلحظ في النص السابق وجود زمن محدد وواضح ودقيق حدده الكاتب باليوم والشهر والسنة وارتبط بحدث معين وهذا لتكون عمدة من عميدات الرواية ، اما الزمن النفسي فهو ليس كالطبيعي فهو زمن لا يمكن قياسه وكان واضح في شخصيه ايليشوا العجوز : " كانت ايليشوا جالسة في سيارة الكيا مستغرقة مع نفسها وكأنها مصابة بالصمم او غير موجودة ولم تسمع الانفجار المهول الذي حصل خلفها على مسافة مئتي متر تقريبا ، تتكوم بجسدها الضئيل في الكرسي بجوار النافذة تنظر من دون ان ترى شيئا ، وتفكر بطعم فمها المر وكتلة الظلام التي تكبس على صدرها منذ ايام " 65 ، نلحظ ان السرد يغوص في افكار ونفسية العجوز دون تحديد الزمان والمكان لان العجوز ابتعدت بخيالها عن الواقع فهي مستغرقة في زمنها الخاص .

ونجد احمد سعداوي قد رجع الى زمن بعيد ليس بزمن الاحداث الجارية " المسجلة هنا تبدو بالنسبة له وكأنها مرحلة متقدمة من التطور الدارويني للدفاتر المدرسية التي كان والده رياض السوادي يدون عليها يومياته ، فعدت اكثر من سبعة وعشرين دفترا مدرسيا من فئة المئة صفحة عشية وفاته . اطلع محمود على بضعة صفحات فيها ... كان الاب يدون كل شيء ... شعر الاخوة الذين اطلعوا على هذه الدفاتر بالصدمة والعار ... " 66 ، نلحظ تذكر الماضي للحزن الكبير لفقدان والده وشخصيته المرضسومة ولما تركه من دفاتر قد خربت ما رسمه من اتران والتزام .

ولعل الفصل الاول تضمن انساق الحب والحزن والتصوير البديع والخيال والصور المرعبة في بيت ام دانيال واحداث الانفجار ، نلحظ التصوير الدقيق للانفجار العيون الفرعة ، الزحام ، الدخان ، ركض الشباب ، ارتطام بعض السيارات برصيف الجزر الوسطية ، الاصوات البشرية ، الارتباك ، الرعب ، صراخ ، منبهات سيارات ، فمنها ما هو معنوي وقسم منها مادي ، فكاتب الرواية اهتم بالجانب المادي والمعنوي ، اذ ركز احمد سعداوي على ذكر الاماكن والزمن بالتفصيل مثل : زقاق سبعة ، حي البتاوين ، كنيسة مارعوديشو ، قرب الجامعة التكنولوجية ، سيارتي الكيا ، صباح كل احد ، مسافة 200 متر تقريبا ، على الاقل منذ سنتين ، بدالة العلوية ، الهاتف المحمول ، كراج الامانة ، هاتف نوكيا ، ساحة الطيران ، سيارة الفولكا ، مكتب عقارات الرسول ، بعد ثلاث ساعات ، في حدود العاشرة صباحا ، مكتب دلالية الرسول الذي يملكه في الشارع التجاري ، وسط البتاوين ، فندق العروبة ، ظلت هذه الفنادق تعتمد على زبائن هنا دلالة واضحة على واقعية سرد احداث القصة وربطها بما هو خيالي ونلحظ ايضا نسق التدمير والشكوى هذا في الفصل الثاني 67 .

ان الزمن الذي تحدث فيه الرواية هو زمن مملوء بدماء الشعب العراقي الذي يتنفس الصعداء فهي انساق رموز لا يمكن ان ينساها الشعر فالانفجار الداخلي يريد الخلاص وذلك بالعدالة الالهية تبدأ الاحداث بعودة هادي العتاك بعد ان اكمل جميع اجزاء الجثة فيفاجئ في يوم العاصف كثير الرياح باختفاء الجثة فتدور الاحداث على لسان العتاك اذ رواها في مقهى عزيز المصري وتارة يرويها محمود السوادي حين استمع للتسجيلات التي حصل عليها بمساعدة العتاك ومن ثم قام بتأليف مقالة تحمل عنوان فرانكشتاين في بغداد ونشرها في المجلة التي يرأسها السعيدي وتارة نجد الرواية تسترسل على لسان الجثة التي لا اسم لها والتي اطلقت عليها العجوز اسم ابنها دانيال الذي فقدته في الثمانينات بسبب ابي زيدون الحلاق فهي اتخذته ولدا لها فلعل حاجتها له اكثر من حاجة العتاك .

58 فرانكشتاين في بغداد : 115 .

59 فرانكشتاين في بغداد : 57 ، 137 .

60 فرانكشتاين في بغداد : 336 .

61 فرانكشتاين في بغداد : 206 .

62 فرانكشتاين في بغداد : 33 ، 37 .

63 ينظر نظرية النص من بنية المعنى الى سيميائية الدال : بيروت الدار العربية للعلوم 2000 : 295 .

64 فرانكشتاين في بغداد : 346 .

65 فرانكشتاين في بغداد : 12.11 .

66 فرانكشتاين في بغداد : 133 .

67 ظ : فرانكشتاين في بغداد : 18.11 .

ولأهمية الزمن السردي صرح جيئين " بأنه من الممكن تعيين مكان أو الإشارة إليه بيد انه يتعذر رواية قصة من دون تحديد زمنها، طالما ان السرد لايد ان يتم بإحدى الصيغ الثلاث الحاضر والماضي والمستقبل⁶⁸ ، لذا نجد الافعال الماضية التي يدل زمنها على الانتهاء واستقرار الحدث فهذا مانلاحظه على حدوث الانفجار وانتهاؤه بالدخان الذي خلفه والخراب وحثت المواطنين المتناثرة في كل الأرجاء وتعالى صراخ الضحايا واهليهم⁶⁹ ، فهذه الصورة التي جسدها احمد سعداوي لعله اراد بها الخلاص لابناء مجتمعه وما يعانون منه في صباح كل يوم عند شروق شمس كل يوم ... يكفي أن يكون لهادي العتاك بيتا رثا نال منه الفقر وأكلت من جدرانه السنون والأيام الملتهبة بالضياح والحزن، ليكون مختبره الخاص في صناعة من لا أسم له الشمس، لتبدأ رحلة الصراع مع الفقر والظلم والتأثر لذات الإنسان من تجار الحروب وفقهاء الموت وجبابرة الساسة وسماسترتهم⁷⁰.

ولعله اشار الى بيت فرج الدلال الى البحث عن الفرج وساحة الطيران الى تحليق ارواح الجثث الى السماء ، ودلالية الرسول هو نسق مضمرة عن البحث عن المنفذ والسبيل الى النجاة من أحداث الانفجار والفوضى التي خلفها من موت ودخان وخراب ، وكذلك اسم فندق ابو نمار فندق العروبة فان النسق الثقافي يدل الى القومية العربية والفكر القومي الذي كان يسير عليه النظام السابق قبل 2003 ، ومن ثم تغيير رقعة الفندق من فندق العروبة بعد معادرة ابي نمار وبعشر دقائق بعد مغادرته رماها فرج الدلال ثم كتب رقعة جديدة تحمل اسم فندق الرسول الاعظم وهنا نسق القوة والبقاء للاقوى وللأكثر مالا ، ولكنه لم يعلق الرقعة الجديدة نتيجة الانفجار الكبير الذي حدث واودى بجدران الفندق بالانهيار فهذا دلالة على عدم تغيير الوضع وتشتته ، كما ذكر سعداوي " اثاث وانتيكات متنوعة ثريا زجاجية مهمشة ساعة جدارية خشبية مستطيلة الشكل ذات نافذة مع رصاص كبير ووجد احد المساعدين بعد ان تجرأ ودخل في عمق الغرفة طقما من الصحون في صندوق كارتوني صحون عليها صورة عبد الكريم قاسم والمحطة العالمية للقطارات وبعض المناظر التاريخية والطبيعية ... " ⁷¹ ، ويلحظ انها تعود الى حقبة زمنية معينة وهو احدى الانظمة التي حكمت العراق ، وصور سعداوي المكان احملا تصوير اذا صورته بهيئته الخارجية في وصف الفندق : " انحنى سعفات النخيل في فندق السدير نوفوتيل المطل على ساحة الاندلس واحكم الحارس الشاب في باحة الفندق الامامية قمصته العسكرية جيدا ورغم انه غير ملزم بالوقوف في الهواء العاري ... " ⁷²

المحور الرابع : الصورة الثقافية

- لغة الحوار

يعرض احمد سعداوي الحوارات بين الاشخاص بشكل مكشوف حوار علني مباشر فهو يعطي فرصه للشخصيات لتعبر عن نفسها وتعرض افكارها وتناقش الاخبار فلنحظ الحوار بين عزيز المصري والعتاك حوار علني يكشف عما يدور داخلهم ، فالعتاك يروي قصة عصيبة يقابلها المصري بانتسامة عريضة تناقض الحدث وكما جاء في الرواية : " اين وصلنا . قال هادي وهو يرى محمود السوادى يعود ليجلس في التخت المقابل له . توقف عزيز المصري وهو يحمل استكانات الشاي الفارغة في يده وافرد انتسامة عريضة منتظرا ان يشرع العتاك في حكايته . - لقد وصلنا الى الانفجار ، قال عزيز المصري . - الانفجار الاول لو الثاني ؟ ... " ⁷³ ، اما الحوار الداخلي الذي يتعدى بين الشخص وذاته كالذي جرى في نفس الشمس بعد اقدامه على قتل احدهم " لم اقم اذن الا بتسريع الموت كان ميتا سلفا وسيموت كل الابرياء الذين يتخذون ذات الطريق الموحش الذي سار فيه العجوز هذه الليلة " ⁷⁴ ، فهو حوار يعبر عن الصراع الداخلي من حيث الندم والتفسير والتبرير فهو لم يفهم ما عمله بعد ويحاول تبرير فعلته لنفسه .

تنقسم اللغة الى اقسام منها اللغة السردية اللغوية المباشرة اي الاسلوب المباشر في عرض الاحداث وهذا ما نجده في نص الرواية " بعد اسبوعين حضرت لجنة من ضباط كبار في الاستخبارات العسكرية والمخابرات للتحقيق معه شخصا بحضور ضباط ارتباط امريكي وشعر بان المعلومة التي تنسب التفجير الذي حصل في البتاوين الى مكتبة قد تسربت ... " ⁷⁵ ، والسردية اللغوية التجسيدية اي التي تجسد كل مكونات الصورة الواقعية او الجمالية التي يريد تصويرها صاحب الرواية .

فالحوار ركنا دائما في النص هو يخلق جو من التفاعل مع الحدث من جهة ومع الشخصيات من جهة اخرى ، وان اللغة المستعملة في بنائها تعرف القارئ بقوة صاحبه ، والحوار على نوعين هو الحوار الداخلي والحوار الخارجي ، والداخلي هو النفسي داخل النفس البشرية وتحويل اللغة من اللغة الفصحى للعامة ؛ لجذب الانتباه واتخاذها اداة للتندر : " وما هذه القصة الغريبة العجيبة ؟ - شبيها ؟ - منو هذا الي يحكيك هنا ؟ - هذا واحد يبيع عتيق بالمنطقة سألقة خرافية رئيس التحرير انجب بيها وكال اكتب عنها " ⁷⁶ ، وقد استخدم كلمات من القران الكريم فاللغة تميل الى الزخرفة والتمويه وتغطية الواقع بستان : " اراحته هذه الجملة كثيرا لانها خلصته من دائرة الشكوك والاتهامات ، انه يبذل جهدا كبيرا ، ياه لاجديد في الامر ، ولكنه نجا الان من دائرة المغضوب عليهم " ⁷⁷ ، ونلاحظ يظهر الشمس بدا ملائكتيا نقيا واحيانا يذكر بقبحه الشديد وهو نفسه الذي ملأ المدينة عتبا وخلطا في الامور وعشوائية بات مخلصا خاشعا كالالهة والقدسيين في نظر ايليشوا ولعله استخدم اللغة العامة ليتقرب من الواقع العراقي ولغته الدارجة ، منها : "روح شوف جتتك وين صارت .. او سوي حل لنفسك والا راح تلتاص عليك " ⁷⁸

ولعل اختيار اللغة الرقمية (الرقم 666) ليس اختياراً عشوائياً ، بل له جذور أسطورية ودينية تجعله صالحاً لأداء هذه الوظيفة داخل النص ، فهو رمز لاسم الوحش الشر في رؤيا يوحنا ، وهو أيضاً رمز للإله الكاذب الذي يدعي الألوهية وليس له فيها شيء⁷⁹ . ونلاحظ اسلوب التعبير المباشر وغير المباشر في رواية احمد سعداوي ولعله يرمز الى الواقع السياسي المريع الذي يصور للمتلقى اول قارئ ازمة العراق ووضع من يعيش فيه بسبب السلطة الحاكمة التي خضعت للاحتلال الاجنبي وبدت تبعث عن مصالحها الشخصية بدلا من البحث عن مصلحة البلد ومجتمعه وتجلي ذلك عند لقاءات العتاك مع عزيز المصري : " انت ايه حكايتك ؟

⁶⁸ بناء الفني في الرواية التاريخية، خالد سهر، رسالة ماجستير، كلية الآداب جامعة بغداد، - - 1989 ، 60 - 61

⁶⁹ ط : فرانكشتاين في بغداد : 11 .

⁷⁰ ط : فرانكشتاين في بغداد : 31 .

⁷¹ فرانكشتاين في بغداد : 219 .

⁷² فرانكشتاين في بغداد : 37 .

⁷³ فرانكشتاين في بغداد : 27 .

⁷⁴ فرانكشتاين في بغداد : 178 .

⁷⁵ فرانكشتاين في بغداد : 309 .

⁷⁶ فرانكشتاين في بغداد : 58 ، 186 .

⁷⁷ فرانكشتاين في بغداد : 58 .

⁷⁸ فرانكشتاين في بغداد : 47 .

⁷⁹ التداولية من اللغة الى التحليل الادبي : 62 .

انسى الحوتة الكذابية بتاعتك وشصاير يعني ؟ ايش صاير ؟ ... واني شلي علاقة ؟ حكايتك دي ح توديك في مصيبة⁸⁰ ، ويقطع السرْد لينتقل الى اسلوب غير المباشر يقول: " طرق قلب هادي بضربات مفاجأة وقرر مع نفسه ... " ، اما الاسلوب غير المباشر يقول : اخبره عزيز بكلام الشحاذ السكير وروايته الذي قتل الشحاذين الاربعة هيئة بشعة وفهم كانه جرح في الوجه كان جسمه لرجا ... " ، وكذلك نلحظ الاسلوب المباشر حين يتحاوّر محمود السوادى مع العتاك : " اجعلني ان التقى بهذا الشسمة لا مستحيل ربما يقتلني ، اجعلني في مكان ما بين هذه الكراكيب استرق النظر اليه... " ، ثم ينتقل للاسلوب غير المباشر : يقول قام محمود من الكرسي الخشبي الذي وضعه هادي له في باحة بيته المتهاك ..⁸¹ فهذا الانتقال هو انتقال متوازن مع الواقع الخفيقي المريض .

- السارد : وهو مقدم وعارض اي نص نُثري فهو يعرض الاحداث ويقدم الشخصيات وتعريف القارئ بها لكي يتمكن القارئ من السيطرة على النص وفهمه واستيعابه وله انماط :

- السارد الغائب : لا يتدخل وليس له رأي في رواية الاحداث .

- السارد الحاضر : يشارك في الاحداث في الوقت الحالي .

- السارد الحاضر الغائب : يجمع بين الحالتين⁸²

واقسام السارد : - سارد جزئي المعرفة : يسرد كلام ليس بجديد اي انه لا يعلم اكثر مما تخبره الشخصيات

- سارد كلي المعرفة : يخبر ويحلل الشخصيات فضلا عما تقوله وينقله الى القارئ⁸³.

اما السارد من حيث استخدام الضمائر في تقديم ذاته وتقديم الحدث فيقسم الى :

- السارد الظاهر : يصرح بذاته ويستخدم انا - نحن .

- السارد المتواري لا يميل اظهار ذاته بل يفضل عدم ظهور والحيادية⁸⁴.

في الرواية لم يعتمد اسلوبا او نمطا واحدا في السرد بل استخدم اكثر من نمطين : سرد جزئي المعرفة وسارد متوار وسارد حاضر ، اذ سرد نهاية كبير المنجمين " عاد كبير المنجمين الى غرفته ، اعد حقيبته بهدوء ثم دخل الى المغاسل وفرك لحيته بالماء والصابون لتخليصها من مثبت الشعر تناولوا مقصا وقص لحيته من المنتصف ثم شذبها وجعلها لحية قصيرة ..."⁸⁵ ، هيئة السارد متخفية فلا يظهر اثر الضمير المتكلم ولا يقدم معلومات عن نفسه كبير المنجمين او يحلل العمل الذي يقوم به ومشاعره حياله بل يكتفي بالذكر الامر الذي يجعله جزئي المعرفة وساردا حاضرا يحدث عن الوقت الحاضر فقط ، ومن امثلة سارد كلي المعرفة " لا تجد ايليشوا رفاهية في التأملات المجردة انها تتعامل مع شفيوعها كشخص قريب من العائلة التي تفرقت وتمزقت ... "⁸⁶ ، سارد ناظرا في أعماق العجوز عالم بنفسيها وعائلتها ايضا⁸⁷.

وللسرد انواع : السرد اللاحق على الحدث : بعد ان يتم الحدث يتم عرضه وقصه بصيغه الماضي : " كان يمكن ابو زيدون الحلاق الى قائمة المكروهين والملعونين ، الرجل الحزبي الذي قاد ابنها من ياقته الى المجهول وفقدته بسبب ذلك ، ولكن ابو زيدون اختفى عن انظارها منذ سنوات بعيدة ولم تعد تصادفه او تراه ولم يعد الآخرون يتحدث بسيرته امامها ... "⁸⁸ ، فالفارق الزمني 20 عاما يفصل بينهما ، اما السرد السابق للحدث : يروي الحدث قبل وقوعه والنسق هو ان " العتاك شخص مغرم بالخيال وقصصه ولا بد له من طريقه لاقتناع سامعيه وان دمج حديثه بالكذب والمبالغة في احيان كثيرة "⁸⁹ ، ومن الامثلة على ذلك توقع موقف الصحفيين بعد الانفجار والذين يتسارعون الى كتابة المقالات⁹⁰ النسق هو الاشارة الى دور الصحافة وكان عملهم بات ينحصر في الاطاحة بالفصاح والكوارث ، اما السرد المتواقت مع الحدث : يتم سرد الحدث وعرضه في الزمن نفسه الذي يتم فيه استخدام الفعل المضارع مثل : " تنشق هواء عميقا ورمى بحسرة مديدة ، ما يهم الان انه تحرر من هم ثقيل ضاعط على روحه ، ها هو يخرج من البيت ، لم ترفع امه بصرها اصلا كانت مطمئنة ... "⁹¹.

المحور الخامس : الأنا والآخ

الانا هو "شعور بالوجود الذاتي المستمر والمتطور بالاتصال مع العالم الخارجي والاختبارات والتثقف ... وهذا الانا هو مركز البواعث والاعمال التي تؤقلم الانسان في محيطه وتحقق رغباته وتحل النزاعات المتولدة عن تعارض رغباته "⁹² ، اما لفظ الاخر اصطلاحا فهو يشير الى مجموعة من السمات والسلوكيات الاجتماعية والنفسية والفكرية التي تنسبها ذات فرد او جماعة الى الآخرين ، لتبين انهم غيرها او انهم لا ينتمون اليها عرفا او طبعا⁹³.

عند قراءة الرواية يتم نجد نسق التشويق عند مقابلة الجنة والعتاك : " كان هادي يشرب قرح العرق الاخير حين ظهر الشسمة في باب غرفته... فهو يزوره هذه الليلة من اجل قتله "⁹⁴ ، فالجنة الانا المسيطرة والعتاك الاخر الخاضع ، فرج الدلال يمثل الانا الطاغية والاخر المسالم يتمثل بام دانيال والمستولى على بيوتهم واملاكهم ، اذ استولى على بيوت كثيرة قد غاب اصحابها او ما توفيوا في الانفجارات ومحاوله مرارا وتكرارا اقناع ام دانيال بان تباع بيتها ولكنها ترفض فهذا نسق حب المال حبا جما كما ذكر في القران الكريم فهنا نلحظ شخصية فرج الدلال هي شخصية طماعه تحب المال كثيرا ، فرج الدلال شخصية جشعة تحب المال بعيد

⁸⁰ فرانكشتاين في بغداد : 97 .

⁸¹ ظ: م.ن : 134 .

⁸² ينظر جيوبوليتا النص الادبي تضاريس الفضاء الروائي النموذج الاسكندراني دار الوفاء 2002 ، 13 .

⁸³ ينظر تحليل الخطاب الروائي الزمن السرد التبيير سعيد يقطين الطبعة الثالثة بيروت المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر 1997 ، 286 .

⁸⁴ علم السرد مدخل الى نظريه السرد ترجمه اماني ابو رحمة دمشق دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع 2011 ، 72 .

⁸⁵ فرانكشتاين في بغداد : 316 .

⁸⁶ فرانكشتاين في بغداد : 23 .

⁸⁷ فرانكشتاين في بغداد : 25 ، 70 ، 124 ، 304 .

⁸⁸ فرانكشتاين في بغداد : 18 .

⁸⁹ فرانكشتاين في بغداد : 70 .

⁹⁰ فرانكشتاين في بغداد : 304 .

⁹¹ فرانكشتاين في بغداد : 341 .

⁹² المعجم الادبي : 36 .

⁹³ ظ : صورة الاخر في الشعر العربي : 9-10 ، المصطلحات الادبية الحديثة : 68 .

⁹⁴ فرانكشتاين في بغداد : 141 .

عن الانسانية فما يهيمه هو جني المال ، كما نلحظ نسق النجّمع والفضضة بين النساء تجلب الراحة النفسية وتتخلص من الطاقة السلبية تحدت المرأة الشابة بنبرة حاقدة أن فرج الدلال هو الرجل الذي يقف وراء كلّ السوء في المنطقه. ولم لا، وقد طرّدها في ليلة ظلماء كما تقول، ولم يرحم حالها او حال ابناها الصغار. ثم في جلسات أخرى في حوش أم سليم تطورت القصة وصارت أكثر تماسكا⁹⁵، كما ان ملابس ام دانيال دلالة على الحزن ولا تريد عيش الحياة والابتهاج بها لان فرحها وسبب فرحها هو ابنها دانيال الذي ذهب فهي تلبس اللون الداكن دائما ، ابو زيدون الحلاق الحزبي يمثل الانا الطالم وام دانيال المنتقم منه الاخر المظلوم اذ تريد ان يعذب في الدنيا اولا وفي الاخرة لاحقا فهنا نسق الانتصار على الظلم ، ونسق الحزن سائد بين الانا ام دانيال والاخر ام سليم نفس الجرح وسبب الحزن⁹⁶.

الشسمة مصطلح لشيء لا اهمية له ولربما لم يعلن بلفظ جثة حتى لا يفتح الاعين عليها خوفا على نفسه اذ غمز عزيز المصري لهادي العتاك هنا نسق ان يخفي ولا يتكلم بما يحلو له امامهم امام الشابين لانه شك بهما بانهما من الاستخبارات العسكرية او المخابرات ، فهنا نلحظ نسق خوف العتاك من كلام عزيز المصري نتيجة تحذيره من الحوادث الغريبة وجرائم القتل التي حدثت مع الشجاذين الاربعة وقتل ابو زيدون الحزبي وقتل الضابط وهو نائم وتكلم معه عن المجرم واوصافه فلا على العتاك شك بامر الجثة ، ونلحظ هنا نسقا اخر هو نسق الصداقة المخلصة عزيز المصري تجاه العتاك فالانا المتصالحة تتمثل بشخصية صاحب المقهى والاخر المنصت المتمثل بهادي العتاك ، كذلك ان خروج كبيرا منجمين من دون استئذان دلالة على هول وخطر الذي لا اسم له وكذلك لان العميد يتعامل معهم بمرونة عالية فهم مصادره الاساسية للمعلومات فالمنجمين الانا الخائف الحاضر والاخر المخيف الغائب⁹⁷. تتوضح شخصية السعيد بالانا الناجحة التي تعيش ملذات الحياة وشخصية محمود الذي يمثل الآخر الذي يريد النجاح والتشبه بشخصية السعيد الناجحة ، والملاحظ ان شخصية والده رياض السوادي مثل شخصية ابنه يحب النساء والتوجه والعيش برفاهية وملذات الحياة لكن الحياة فرضت عليه شخصية لا تنطبق على ذاته حتى انه تمسك بلقب السوادي الذي اختاره ووضع رايض السوادي على عكس اخوته الذين رجعوا الى لقبهم العشائري ، كما ان احمد سعداوي اشار الى عادات المسلمين والمسيح ، فالمسلمين ذكر النذر مثلا وآية الكرسي اما المسيح توزيع الطعام في الكنيسة فهنا الانا المسلمين والاخر المسيح الملتزمين بالتعاليم الدينية التي تختلف فيما بينها فللكل دين عادات خاصة به ، كما نجد الانا العراقي المضحي الذي يعاني من الوضع الكهربائي المنقطع في الصيف فهو دلالة على تدهور الاوضاع في العراق فهم يتمنون الموت .

نلاحظ ذكر انواع من الديانات النصراني واليهودي والمسلمين بينت الرواية انها على علاقات طيبة ولا توجد خلافات فهي تمثل وتعيد الله وحده ولكنها قد تختلف بافكارها وبمعتقداتها فالعجز تمثل الجانب الاصدق للمتدينين في الرواية فهي الاكثر امتلاء بالايّمان والتأمل⁹⁸ ، نلحظ ذكر اليهود الايقونة اليهودية وصورة القديس والعذراء وآية الكرسي⁹⁹.

في رواية فرانكشتاين نسق عبثية الانا مع الآخر اي الحرب والسياسة والتنازع فيها ومؤكدة زيف الاعلام وخداعه وظلال الشعب المنساق خلف شهواته من ناحية وخوفه من ناحية أخرى نلحظ تدهورالموضوع السياسي¹⁰⁰ ، ونجد الانا العراقي المتصالح والاخر العراقي المحتل فقد يكون الانا والاخر من جنس وهويه ومجتمع واحد وهذا ما نجده في الظروف السياسية من الانفجارات وارهاب ومليشيات التي يواجهها العراقيين فقد يظهر حب الذات والمصلحة اكثر¹⁰¹.

كما نلحظ الانا المواطن العراقي المتمثل بالذي يواجهه ويحارب ويموت من قبل الميليشيات والارهاب والتفجيرات التي لا يمر اليوم من دونها والاخر الامريكي الذي تبين بانها مسؤولة عن العراق والعراقيين واستقرارهم ومن حمايته من ذاته ومن حكومته وهي لا تريد الا مصلحتها وما نوت عليه عند دخولها الى العراق¹⁰² ، ايضا الانا العراقي والمليشيات الانا العراقي هو الانا الضحية اما الميليشيات احزاب دينية متطرفة ، فئات سياسية معارضة فئات من النظام السابق ، جنود قدامى يقومون بعمليات مباغته كبيرة الاثر¹⁰³.

في الفصل الثالث¹⁰⁴ يظهر لنا نسق الانا المتمثل بضعف وتشرذم وتكك الحكومة العراقية فجااء الارهاب من شتى الاماكن فهذا السوادي الذي سرق سيارته النفايات من امانة بغداد والآخر هو الحارس الشجاع حسيب محمد جعفر الذي طلق الرصاص المتلاحق تجاه سائق الكابسة ما عجل في تفجير الصاعق ، ويظهر نسق الثقافة العراقية ثقافة العراقيين فهذا حارس يقرأ المجلد الاول لقصائد السياب كيف لا وهو ابن ارض الرافدين ، ايضا يظهر نسق آخر هو نسق العمل الذي لا يبدو مبررا او مفهوما رغم الحجج التي ساقها هادي العتاك وذلك بجمع الانف مع الجثة فهو عمل غريب فكان قصده لكي تكتمل الجثة ويسلمها للطب العدلي بدلا من تركها في الشارع ورميها في النفايات .

نلحظ شخصية هادي العتاك البعيدة عن الدين والتعاليم الدينية لشربها الخمر وعدم نظافته وفي موقف اخر عند موت ناهم نلحظ حزنه وايضا عند محاولته من جمع الانف والجثة لكي تكتمل جثة ليسلمها للطب العدلي بدلا من رميها رمي الاجزاء المتناثرة في النفايات فهي شخصية متضادة نتيجة الاضطراب النفسي لدى هادي العتاك كما نلحظ نسق الفقر والاضطهاد فنرى شخصيتي هذه العتاك وناهم شخصيتان فقيرتان يتناغان العلب المعدنيه القديمة ليكسبوا النقود فهنا تسليط الضوء على الثقافة التجارية المنتشرة في العراق كبيع العلب المعدنية بعد جمعها من الشوارع وبيع الجرائد والمجلات و السجائر والحلويات عند الاشارات المرورية وتعليق بضائعهم في رقابهم خشية ان تحلق في الهواء .

ويتبين نسق التعاون وانتشاره بين ابناء البلد فالانا هم مجموعة من افراد الشعب العراقي والاخر هو المحتل وتقبله وذلك للمصالح المشتركة وليس لمصلحة البلد وافراد مجتمعه .

⁹⁵ ظ : م.ن : 103 .

⁹⁶ فرانكشتاين في بغداد : 63 .

⁹⁷ ظ : م.ن : 79 .

⁹⁸ فرانكشتاين في بغداد: 23 . 24 .

⁹⁹ فرانكشتاين في بغداد : 34 .

¹⁰⁰ ظ : م.ن : 80 وما بعدها .

¹⁰¹ فرانكشتاين في بغداد: 94 .

¹⁰² فرانكشتاين في بغداد: 79 . 80 .

¹⁰³ فرانكشتاين في بغداد : 38 ، 67 .

¹⁰⁴ فرانكشتاين في بغداد : 43 وما بعدها .

اما في الفصل الرابع فنرى السعيدى شخصية متفائلة تدبّوب الازمات والعراقيل انيق لا توجد اي شائبة في مظهرها الخارجي نشط حيوي اذ تؤثر هذه الصفات في من حوله ومن الشخصيات الصّحية نرى محمود الانا الناجح المتأثر بشخصية السعيدى وزملائه الاخر الفاضل بنظر السعيدى¹⁰⁵.

يتولد نسق الحزن الشديد على وضع العراق والم فقد فقد الزوجة لزوجها ووضع الطفلة المجهول تصوير رائع عن ثقافة الحزن عند العراقيين هنا تكمل الواقعية في تصوير الاحزان والحوادث والكوارث من انفجارات وارهاب ، حسيب (الانا الوفية) والآخر المحتل ، اذ يمثل الوفاء والامانة في اداء واجبه بحماية الفندق فهو ملتزم بالتعليمات المشددة بشأن حماية الفندق وقد ذكر سعداوي هناك شركات وشخصيات حساسة ولربما امريكان اشارة الى قوة التحالف الامريكى وخوف الشعب والقيام بحمايته فهو لا يحمي نفسه واهله بقدر خوفه على حمايتهم او لعله يحميهم من اجل انقاذ نفسه واهله من التناثر والضياع ، كما نلاحظ هنا نسق الحزن وعدم العيش الرغيد فهو لم يمس النهر ولم يتحسسها فهذا دليل على الانشغال بالعمل لاجل كسب العيش لزوجته وطفلته الصغيرة فهذا وضع شباب العراق فهو لم يتجاوز الحادية والعشرين من العمر .

اما في الفصل السادس¹⁰⁶ الذي يعنونه احمد سعداوي الحوادث الغريبة نلاحظ الانا العراق الضعيف والاخر الامريكان الاقوياء الذين يمتلكون الهمرات التي تدل على العظمة والسلطة والقوة ونلاحظ ايضا نسق الانا المتفائل المؤمن بالمستقبل المتمثل باهر السعيدى والاخر اليانس فريد شواف وايضا نلاحظ نسق الحكوم العراقية في وضع مترف سيارات واماكن فخمة مناطق امنة يسودها الهدوء والراحة والطمانينة اما الشعب الاخر الذي يتمثل بهادي العتاك وحسيب محمد جعفر والعجوز ام دانيال ومحمود وغيرهم الذين يعيشون حياة مليئة بالحوادث والانفجارات والحزن والالام لما يحدث في بلدهم العراق ، ولعل احمد سعداوي اشار الى تحالف العراقيون في الحكومة مع الامريكان والتعاون معهم دون النظر الى الطبقة المهّمّشة في المجتمع بل التركيز على المصالح الشخصية وحماية الجانب او الطرف الاقوى ، كما نلاحظ نسق الاستهزاء من في الحكومة بوضع البلاد وعدم الاهتمام والاخلاص والتركيز على الحياة المثالية التي يتمتعون بها .

في الفصل الثامن الذي عنونه اسرار المنجمين والمتنبئين كانوا يتحدثون عن اشياح او ارواح تتجمع على جسر الائمة كانه اشارة الى موت الزوار وتناثر ارواحهم وكيف للمنجمين يعرفون الذي سيحصل فلعل هذا رمز لتحالف المنجمين والمتنبئين مع الانتحاريين او الذين يقودونهم فالانا الواعية تقابل الاخر الضحية¹⁰⁷.

الفصل التاسع بعنوان تسجيلات اذ ان الشحاذين الاربعة كانوا يريدون الموت بسبب سكرهم المتواصل وعدم تقديم شيء نافع لهم والمجتمعهم فحياتهم فارغة خالية من الرغبة والطموح والشغل فحقق احدهما الآخر وحقق الشسمة الاخرين نأرا للشحاذين ، فالأنا هو الشسمة والآخر هم الشحاذين ، فهنا نزاع بين الحق والباطل بين الثأر والانتقام وتركه ولعله ذكر انواع العدالات الثلاث لعله اراد تهدئة من يريد الانتقام فذكر ان الحق لا بد وان يظهر وكل شخص سوف تحقق اذ لم يكن في الدنيا فسيكون في الاخرة ولعل عدالة الشارع رمز الى الشسمة ، محمود صحفي شجاع وجريء بهذه الكتابة " من يرتدي تاجا سيبحث لاحقا عن مملكة ... " ¹⁰⁸ ، يدل على التاج البدلة الرسمية والسيارات الفخمة وربطة العنق والتشبه بالسياسيين اما المملكة فهي الاعوان ، وكأنه يصبح سياسي مثل السعيدى والعميد اشارة احمد سعداوي الى الصراعات على شاشة التلفزيون بين السياسيين لانها حرب فعلية في الشارع ادواتها المفخخات والاحتلالات والعبوات واختطاف السيارات ، لقد تحول الليل الى غابة مجرمين وانشغال المثقفين والعاملين في الوسط الاعلامي بتساؤلات عن الوضع دون حراك او تغير والانشغال بمصالحهم الخاصة ، وفي الفصل الثاني عشر لم يذكر ابو انمار اسمه نتيجة حقه وكرهه لفرج الدلال وربما لانه من وجهه نظره احسن حالا فذكر اوصافه : " لهذا اللعين ذي الشاربين واللحية الحمراء الجالس وراء ميزة الصقيل " ¹⁰⁹ ، ولقب الرئيس السمين¹¹⁰ دلالة على العيش الرغيد بعيد عن المجتمع العراقي بصراعاته ، وذكر بشرب الخمر بانه فقير متشرد شارذ الذهن يبقى لا يعمل شيء اما الماء المقطر فيكون صاحي للتخطيط والتفكير .

يظهر نسق طغيان من قبل ابي نمار تجاه الولد الذي ضربه فجعله يلتف حول نفسه مرتين شخصية عدوانية متسلطة اذ نلاحظ نسق الظلم والضرب هو السائد الذي يكتسب الانسان في تلك الفترة الهيبة والنشاط والرّهو اذ يقول : " الصفحة التي طبعها على خد ذلك الشاب الهزيل والمسكين تدوي في الزقاق... وحين عاد خبر الصفحة الى صاحبها. زادته نشاطا وزهوا " ¹¹¹ ، كذلك نسخ العنّف والتعذيب في مراكز الشرطة العراقية اشارة الى السياسة المتبعة مع المتهمين حتى وان كانوا ابرياء ¹¹² ، نسق الطمع والجشع والاستغلال من فرج الدلال تجاه صاحب الفندق ابو نمار ، اما في الفصل الثالث عشر الخرابة اليهودية نجد نسق فقدان الامان والقلق والخوف حتى في داخل البيوت والشارع ، وفي الفصل الرابع عشر بعنوان متابعة وتعقيب يروي شخصية كل من في الرواية الذي يصورها تصويرا دقيقا ويسند علاقاته بمجتمعها الصغير (عائلته) ومن ثم المجتمع الكبير فليس هنالك ابرياء انقياء بشكل كامل ولا مجرمين كاملين ، اما في الفصل الخامس عشر فكرة وضع الجثة بتجميع اجزائها من بقية اجزاء جثث ضحايا التفجير واختلاطها مع بعض فاختلط اللحم البريء مع اللحم المجرم ¹¹³ ، فهو كانه يبرر بفعلته بانه لا يوجد ابرياء انقياء بشكل كامل ولا مجرمين كاملين ¹¹⁴ ، فعين جديدة هي عين الامل والفرحة الوجه الدائري الذي قصته يمثل فرحتها وبراءتها وجبها لدانيال ¹¹⁵ ، فالأنا نالت مبتغاها (العجوز ايليشوا) والاخر صورة وجهه القديس التي دلت على البركة والفرح .

¹⁰⁵ ظ : م.ن : 49 وما بعدها .

¹⁰⁶ ظ : م.ن : 80 وما بعدها .

¹⁰⁷ فرانكشتاين في بغداد: 123 .

¹⁰⁸ فرانكشتاين في بغداد: 199 .

¹⁰⁹ فرانكشتاين في بغداد: 205 .

¹¹⁰ ظ : م.ن : 176 .

¹¹¹ فرانكشتاين في بغداد : 213 .

¹¹² فرانكشتاين في بغداد : 217 .

¹¹³ فرانكشتاين في بغداد: 284 .

¹¹⁴ فرانكشتاين في بغداد: 295 .

¹¹⁵ فرانكشتاين في بغداد : 347 .

المصادر والمراجع :

- الانساق الثقافية في كتاب الاغانى : رائد حاكم شرار الكعبي ، ماجستير ، جامعة بابل ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، 2013 .
- بناء الفني في الرواية التاريخية، خالد سهر، رسالة ماجستير، كلية الآداب جامعة بغداد، - 1989 .
- تأويل الثقافات : كليفوردي جيرتس ، تر : محمد بدوي ، المنظمة العربية للترجمة ، بيروت - لبنان ، ط1 ، 2009 .
- تحليل الخطاب الروائي الزمن السرد التثبيث سعيد يقطين الطبعه الثالثه بيروت المركز الثقافي العربي للطباعة والنشر 1997.
- التداولية من اللغة الى التحليل الادبي رواية فرانكشتاين في بغداد نموذجا : د. طافر كاظم ، اوراق لسانية .
- الترميز النسقي في رواية فرانكشتاين في بغداد :فراس صلاح عبدالله العنابي ، الجامعة المستنصرية كلية التربية قسم اللغة العربية ، 2016 .
- التشابه والاختلاف : محمد مفتاح ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1996 م
- تمثيلات الاخر : صورة السود في المتخيل العربي الوسيط : نادر كاظم ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت - لبنان ، ط1 ، 2004 .
- جيوبوليتا النص الادبي تضاريس الفضاء الروائي النموذجا الاسكندريه دار الوفاء 2002 .
- الخطاب ما بعد الكولونيالي في الادب والنظرية النقدية،صحي حديدي،ع - 47 ،مجلة الكرمل ، 1993 .
- الديمقراطية: "العقد الاجتماعي"، جان جاك روسو وآخرون، تحرير: فليب غرين، ترجمة: د. محمد درويش، دار المأمون، بغداد، ٢٠٠٧ .
- رواية فرانكشتاين في بغداد رواية : احمد سعداوي ، منشورات الجمل ، بيروت لبنان ، الطبعة الاولى ، 2013 .
- السلطة والسياسة والثقافة ادوارد سعيد ترجمه نائله فلقيلي حجازي الطبعه الاولى بيروت دار الاداب 2008 .
- صورة الاخر في الشعر العربي : فوزي عيسى ، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود ، الكويت ، 2011 .
- الطبيعة والثقافة : محمد سبيلا وعبد السلام العالي ، سلسلة دفاتر فلسفية ، دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء ،1999.
- علم السرد مدخل الى نظريه السرد ترجمه امانى ابو رحمة دمشق دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع 2011 .
- فرانكشتاين في بغداد شخصية متخيلة تدمي العراق،الدكتورة لميس حيدر ، موقع مجلة المنافذ الثقافية، العدد - 13،2016 .
- فن الرواية : ميلان كونديرا ، ت: بدر الدين عرودكي ، الاهالي للطباعة والنشر سوريا - دمشق ، الطبعة الاولى 1999 .
- قراءة النص وسؤال الثقافة استبداد الثقافة ووعي القارئ بتحويلات المعنى : عبد الفتاح احمد يوسف ، عالم الكتب الحديث ، اربد - الاردن ، ط1 ، 2009 .
- لسان العرب : ابن منظور ، اعتنى به ، امين محمد عبد الوهاب ومحمد الصادق العبيدي ، دار احياء التراث ، بيروت - لبنان ، ط3 ، 1999 .
- لسانيات الخطاب وانساق الثقافة فلسفة المعنى بين نظام الخطاب وشروط الثقافة : عبد الفتاح احمد يوسف ، الدار العربية للعلوم ناشرون ، بيروت - لبنان ، ط1 ، 2010 .
- المصطلحات الادبية الحديثة : ابراهيم فتحي ، المؤسسة العربية للناشرين المتحديين ، تونس ، ط1 ، 1986 .
- المطابقة والاختلاف : بحث في نقد المركزية الثقافية : عبد الله ابراهيم، المؤسسة العربية ، 2004 م ، للدراسات والنشر ، بيروت لبنان، ط 1 .
- المعجم الادبي : جبور عبد النور ، دار العلم للملايين ، بيروت لبنان ، ط2، 1979.
- معجم مقاييس اللغة : لأحمد بن فارس (ت 392 هـ)، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار الفكر للطباعة والنشر ، 1399 هـ - 1979 م .
- المقامات السرد والانساق الثقافية : عبد الفتاح كيليطو ، تر : عبد الكبير الشرقاوي ، دار توبقال للنشر ، المغرب ، ط2 ، 2001 .
- النسق الثقافي للاغراض الشعرية عند العرب : سلوى بوزرورة ، ماجستير ، جامعة مولود معمري ، الجزائر ، 2011 .

النتائج :

- لقد وسم سعداوي رواية البحث بـ(فرانكشتاين...) دون الأسماء الأربعة الأخرى الواردة في الرواية؛ لأن الأديب الذي ينتمي إلى الطبقة الوسطى من المجتمع العراقي التي تنتمي إليها شخصية محمود السوادي .
- ربط سعداوي بين الواقعية والخيال والحالة النفسية والاجتماعية والاقتصادية للعراق ، فالرواية ما هي الا تصوير وضع العراق بعد دخول الامريكان فصور وضع الانفجارات والميليشيات والارهاب والاركان البقية التي كانت تتحارب من اجل مصالحها الخاصة متخذة من ارض العراق ساحة حرب تخدم منافعها الشخصية ، وذلك عبر انعكاس انساق ثقافية كالخوف والحزن والالم والطغيان والسخرية ، ونلاحظ الانا الطاغية المحبة للمنفعة الشخصية دون الآخر .
- بين سعداوي اختلاف الثقافات والديانات وطبقات المجتمع فيوجد المهمش والمثقف والمتسلط والانساق الثقافية التي تختفيها من وراء تضادها .
- اجاد احمد سعداوي بشخصيات روايته وحوارها ولغتها ووصفها في رسم الاحداث والانفجارات وخلق الانساق الثقافية المتضادة .
- صور لنا عاطفة الام الجياشة اجمل تصوير بانساق ثقافية مختلفة ونقل صورة التراث الثقافي العراقي .

الهوامش :

-
- النظرية الاجتماعية من بارسونز الى هابرماس : تر : محمد حسين غلوم ، مراجعة : محمد عصفور ، عالم المعرفة المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت ، 1999 .
 - نظرية النص من بنية المعنى الى سيميائية الدال : بيروت الدار العربية للعلوم 2000: 295 .
 - النقد الثقافي قراءة في الانساق الثقافية العربية : عبدالله محمد الغدامي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء- المغرب، ط5 ، 2012 .
 - نقد ثقافي أم نقد أدبي : عبد الله الغدامي . وعبد النبي اصطيف ، مكتبة الاسد ، دار الفكر ، دمشق ، ط1 ، 2004 .
 - الواقعية السحرية في رواية فرانكشتاين في بغداد لأحمد سعداوي ، م.د. وسن حسين ليلوكية التربية الاساسية/ الجامعة المستنصرية ، العدد/ 42 مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية / جامعة بابل شباط / 2019 م ، 1339 .